



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ВозАТТ
В.П.Данилкин
« 13 » марта 20 14 г.
Приказ №53 от 13.03.2014г.

ПОРЯДОК

регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ СПО «Вознесенский агротехнический техникум»

Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования:

Данный Порядок разработан на основе:

- «Трудового кодекса Российской Федерации» в редакции от 01.03.2013 года,
- «Закона об образовании РФ» №273-ФЗ от 2012г. с изменениями и дополнениями на 2013 год,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке настоящего Порядка учтена норма статьи 108 законопроекта «Об образовании», в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным законом, в следующем порядке: начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) в случае отнесения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующих профессий начального профессионального образования к профессиям среднего профессионального образования, в ином случае начальное профессиональное образование приравнивается к получению профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

При организации учебного процесса в образовательных организациях необходимо учитывать норму статьи 13 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Общие положения

1.2.Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3.Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4.Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму

организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный план может предоставляться студентам очной и очно – заочной формы обучения.

1.6. Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.8. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.10. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.11. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.12. Сокращенная образовательная программа начального профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом данного образовательного учреждения и форме получения образования.

1.13. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.14. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.15. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.16. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

2. Порядок предоставления и реализации права обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

предоставляется на следующих основаниях:

- обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);
- студентам 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется соответственно согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение начального профессионального и или среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

2.5. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.6. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику (производственное обучение в случае реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.7. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.8. В образовательных учреждениях начального профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в образовательное учреждение в

соответствии с учебно-программной документацией по профессии на основании документа о начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.9. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.10. Обучающийся подаёт заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1, 2).

2.11. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.12. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.13. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год).

При положительном решении обучающийся согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.14. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.18. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО и НПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательного учреждения СПО и НПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется при наличии у обучающегося законченного профессионального образования соответствующего профиля и среднего общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствующего профиля составляет *не более 1 года*.

3.11. При этом для лиц, имеющих профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.19. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.20. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.21. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.22. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.23. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.24. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;

- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;

- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;

- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;

- ежемесячный отчет перед зам.директора по учебной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.25. Индивидуальный учебный план обучения обучающихся должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.26. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачетов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.27. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.28. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.29. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором учреждения.

2.30. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле обучающегося.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет *не более 1 года*.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.16. Получение профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательном учреждении, учебных центрах профессиональных квалификаций или образовательном учреждении профессионального образования, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии профессионального образования.

3.17. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы профессионального образования на базе профильной подготовки составляет *не более 5 месяцев*.

3.18. Получение профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профессионального образования и среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.19. Сокращение срока освоения образовательной программы профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением

3.20. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.21. При формировании ускоренной образовательной программы профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 5 месяцев.

3.23. Образовательное учреждение среднего профессионального образования вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например, для образовательных учреждений среднего образования - очной с очной-заочной формой получения образования, для образовательных учреждений среднего профессионального образования - очной с заочной формой получения образования и очной-заочной с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.24. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего и начального профессионального образования. Срок освоения образовательной программы начального образования при этом устанавливается образовательным учреждением

